



REPUBLIKA E KOSOVËS
REPUBLIKA KOSOVA
REPUBLIC OF KOSOVA



KOMUNA E LIPJANIT
OPŠTINA LIPLJAN
MUNICIPALITY OF LIPLJAN

Na osnovu člana 12 i 17 Zakona o Lokalnoj Samoupravi Br.03/L-040, Službena Novina Republike Kosova br. 28 dt. 4 juni 2008,i članovi 9 i 20 Statuta Opštine Lipljan 15 Br.110-78095 dt. 24.12.2021, Skupština Opštine na sednici održano 28.06.2024, nakon razmatranja predlog Odluka Predsednika Opštine, usvojio:

**ODLUKA
ZA USVAJANJE AKCIONOG PLANA PROTIV NAPUŠTAVANJA I NEUPISAVANJA
ŠKOLE 2024-2026.**

Član 1

USVAJA SE , Akcioni plan protiv napuštanja škole i neupisa 2024-2026 opštine Lipljan.

Član 2

Cilj usvajanja ovog Plana je koordinacija međuinstitucionalnih akcija i jačanje kapaciteta na lokalnom i školskom nivou u sprovođenju zakonskih obaveza za prevenciju i reagovanje na napuštanje i neupis u školu, povećanje uključenosti dece u obrazovanje i smanjenje napuštanja škole. .

Član 3

Sastavni deo ove odluke je Akcioni plan za 2024-2026 protiv napuštanja školovanja i neregistracije opštine Lipljan.

Član 4

Za sprovođenje ove Odluke staraće se Direkcija za Obrazovanje.

Član 5

Odluka stupa na snagu 7 dana nakon objavljivanja na websajt Opštine.

Br. 15-610/01-31051
Lipljan 28.06.2024

SKUPŠTINA OPŠTINE LIPLJAN

Predsedavajući Skupštine
Daut Azemi





REPUBLIKA E KOSOVËS

REPUBLIKA KOSOVA

REPUBLIC OF KOSOVO



KOMUNA E LIPJANIT

OPŠTINA LIPLJAN

MUNICIPALITY OF LIPJAN

AKCIONI PLAN PROTIV ISPISAVANJA I NEUPISAVANJA ŠKOLE

2024-2026

Sadržaj

Spisak skraćenica	
Uvod	
Kontekst.....	
Svrha akcionog plana.....	
Ciljevi	
Aneks.....	

Skraćenica

=====

MONTI	Ministarstvo Obrazovanja, Nauke, Tehnologije i Inovacija
ODO	Opštinske Direkcije za Obrazovanje
SUIO	Sistem Upravljanja Informacijama u Obrazovanju
TPONN	Tim za prevenciju i odgovor na napuštanje i neregistraciju
SS	Studentski Savez
SR	Savet Roditelja
OROK	Odbor Roditelja za Obrazovanje Kosova
CSR	Centar za Socijalni Rad
NO	Nevladina Organizacija
MDFUN	Međunarodni Dečji Fond Ujedinjenih Nacija
ECPM	Evropski Centar za Pitanja Manjina

ULAZ

Postoji niz međunarodnih konvencija i standarda, koji zahtevaju pristup i jednake mogućnosti u kvalitetnom obrazovanju, pa je država obavezna da preduzme sve neophodne mere da obezbedi pravo na obrazovanje svim svojim građanima bez obzira na pol, nacionalnu pripadnost, sposobnost i drugo. stanje.

Pošto je reč o školama i studentima/deci preduniverzitetskog obrazovanja, mislimo isključivo na Konvenciju o pravima deteta, kao ugovor koji sveobuhvatno pokriva prava deteta u svim delovima sveta. Pozivajući se na osnovne principe ove konvencije, države usmeravaju nacionalne politike, pa su one osnova univerzalnih prava za svako dete/pojedinca: **Nediskriminacija, Učešće, Najbolji interes deteta i Razvoj punog**

Na osnovu ovih principa, obrazovne institucije treba da vode računa o učešću i inkluzivnosti u kvalitetnom obrazovanju, obezbeđujući razvoj dece do njihovog punog potencijala.

Ustav Republike Kosovo (član 47) i zakonodavstvo o obrazovanju garantuju pravo na obrazovanje svakome, bez obzira na pol, etničku pripadnost, sposobnost ili drugo stanje, na osnovu ljudskih/dečijih prava.

Važeći zakoni: Zakon o ranom obrazovanju dece, Zakon o preduniverzitetskom obrazovanju, Zakon o obrazovanju i stručnom osposobljavanju, Zakon o obrazovanju i obuci odraslih, Zakon o prosvetnoj inspekciji na Kosovu, Zakon o obrazovanju u opštinama Republike Kosovo, itd. ., zajedno sa pratećim podzakonskim aktima, baviti se jednakim mogućnostima i sveobuhvatnim pristupom kvalitetnom obrazovanju.

Barijere različite prirode u okviru obrazovnog sistema, posebno one u pristupu obrazovanju, koje se odnose na brojne individualne, porodične, društvene faktore sa različitim društvenim, ekonomskim, zdravstvenim i kulturnim kontekstima, zahtevaju multidisciplinarni pristup, zbog čega imamo i druge relevantne zakone. kao što su: Zakon o socijalnim i porodičnim uslugama, Privremeni zakonik o krivičnom postupku, Zakon o policiji, zdravstvu i dr., koji zajedno sa propisima i drugim institucionalnim mehanizmima zahtevaju punu saradnju da bi funkcionisali kao veze države u rešavanju probleme sa kojima se suočavamo.

Obrazovno zakonodavstvo obavezuje nadležne institucije kao što su: Ministarstvo prosvete, nauke, tehnologije i inovacija, opštine, obrazovne ustanove i zajednica, da preduzmu sve razumne korake kako bi obrazovne institucije bile kvalitetne, sveobuhvatne, humane i bezbedne, kako to zahtevaju. obrazovne politike, uključujući standarde za prijateljske škole, nastavne planove i programe i svaku kariku obrazovnog sistema. Oni su niz podzakonskih akata koji pomažu u razvoju procedura za obezbeđivanje jednakog pristupa obrazovanju.

Zatim imamo relevantne strateške dokumente koji daju prioritet učešću i inkluzivnosti u obrazovanju, kao i druge međusektorske strateške dokumente i standardne procedure koje se bave aspektima pristupa obrazovanju za žrtve trgovine ljudima, nasilja, kriminala i drugih okolnosti, ma koje one bile.

U funkciju sprovođenja ovih politika i posebno sa učešnom u obrazovanju, ovim opštinskim planom fokusiramo pažnju na prevenciju i reagovanje na napuštanje škole i neupisivanje, kako bismo osigurali da sva deca imaju koristi od obrazovnog sistema i da se razviju do svog punog potencijala.

Kontekst

Nastavni proces na teritoriji opštine Lipljan organizovan je na osnovu važećeg zakonodavstva, tačnije Zakona br. 03/L040 o lokalnoj samoupravi, zakon br. 03/L-068 o obrazovanju u opštinama Republike Kosovo, Zakon br. 04/L-032 o preduniverzitetskom obrazovanju u Republici Kosovo i Zakon o obrazovanju u ranom detinjstvu br. 08/L-153 prema kome se niko ne usuđuje da mu se uskrati pravo na obrazovanje.

Stoga, Opštinska direkcija za obrazovanje u Lipljanu ima za cilj da stvori uslove za kvalitetno obrazovanje svih učenika i kontinuirano stručno usavršavanje nastavnika u skladu sa Okvirom kurikuluma preduniverzitetskog obrazovanja Kosova.

Na osnovu izveštaja škola u opštini Lipljan, proizilazi da je u školskoj 2022/2023 godini upisano 11571 učenika na svim nivoima, počev od 0 do 12 razreda, organizovano u 24 osnovne i niže srednje škole. 3 srednje škole i predškolska ustanova sa četiri paralele podeljena u četiri sela. Od ovog ukupnog broja učenika, 11062 su Albanci ili 95,6%; 453 su Aškalije ili 3,91%; 33 su Roma ili 0,28% i 23 Hrvata ili 0,198%.

Uzimajući u obzir da je od ukupnog broja učenika oko 5% iz manjinskih zajednica, a zbog loše ekonomsko-fnansijske situacije, socijalnih i drugih poteškoća prijavljeno je da je ukupno 69 učenika napustilo školovanje.

Prijavljen je i 181 učenik sa jednim ili bez roditelja i 85 učenika sa smetnjama u razvoju.

U cilju pružanja stručne podrške školama u kojima je zaposleno 1022 nastavnika, od kojih je 459 muškog i 563 ženskog pola, ODO je angažovala i 5 školskih psihologa, 1 logopeda, 5 asistenata za decu sa smetnjama u razvoju, dva pomoćna nastavnika i podržala 4 učenja. centar za dopunsko učenje uglavnom za učenike iz manjinskih zajednica, u saradnji sa NVO, koje blisko sarađuju sa opštinskim timom za evaluaciju.

Međutim, pošto se ODO suočava sa nedostatkom dovoljno osoblja i drugim administrativnim i pravnim poteškoćama, ova situacija otežava funkcionisanje opštinskog i školskog EPRBM-a.

Takođe, u većini škola funkcionalnost EPRBM timova suočena je sa brojnim izazovima, koji podrazumevaju prirodu rada na terenu, neophodnu međuinstitucionalnu koordinaciju, kontinuirano usavršavanje timova, sastanke sa roditeljima i učenicima i mnoge druge obaveze, koje se odnose na takođe imaju budžetske implikacije.

Iako je Zakon br. 04/L-032 o preduniverzitetskom obrazovanju u Republici Kosovo predviđa obavezno obrazovanje (obavezno obrazovanje počinje na početku školske godine nakon datuma kada dete navrši šest (6) godina što je minimalni uzrast za obavezno obrazovanje i završava se na kraju 2. nivoa ISCED), u slučajevima osipanja, njegovo sprovođenje u praksi nailazi na poteškoće iz više razloga.

U cilju što boljeg funkcionisanja ovih EPRBM-a, radna grupa na opštinskom nivou je izradila nacrt opštinskog akcionog plana protiv napuštanja i neupisa u školskoj 2024-26, koji obuhvata niz aktivnosti.

Cilj plana rada

Koordinacija međuinstitucionalnih akcija i jačanje kapaciteta na lokalnom i školskom nivou u sprovođenju zakonskih obaveza za prevenciju i reagovanje na napuštanje i neupis u školu, povećanje uključenosti dece u obrazovanje i smanjenje napuštanja škole.

Ciljevi Opštinskog akcionog plana

- **Opšti cilj I:** Prevencija i rana identifikacija učenika u riziku od napuštanja i pružanje odgovarajućih intervencija za njihovu podršku, kao što su savetovanje, podrška i mentorstvo

Specifični objekivi:

- 1.1 Jačanje opštinskih i školskih EPRBM-a, kao i kontinuirano praćenje osipanja na opštinskom nivou;
 - 1.2 Međuinstitucionalna koordinacija i sa razvojnim partnerima u podršci školskim aktivnostima;
- Praćenje akademskog i neakademskog napretka učenika i pružanje podrške kada je to potrebno.

Opšti cilj II: Smanjenje stope napuštanja škole stvaranjem glatkog prelaska iz niže srednje škole u više srednje škole, na osnovu mogućnosti za karijeru koje odgovaraju sposobnostima i interesovanjima učenika

Specifični objekivi:

- 2.1. Premošćavanje niže srednje škole i više srednje škole počev od 6. razreda;
- 2.2. Podizanje svesti roditelja i učenika o orijentaciji u profilima prema kompetencijama i interesovanjima deteta;
- 2.3. Stvaranje partnerstava sa lokalnim preduzećima radi pružanja mogućnosti stažiranja, mentorskih programa i mogućnosti otvaranja radnih mesta
- 2.4. Praćenje realizacije akcionog plana.

Ovi ciljevi su detaljno razrađeni aktivnostima, indikatorima, rokovima, odgovornim i pratećim institucijama, kao i planiranim budžetom, tako da se mogu lako pratiti u periodičnim fazama.

Glavni traženi rezultati:

- Povećano praćenje i nadzor od strane inspektorata
- Jačanje EPRMB-a u opštini iu svim školama
- Na kraju svake godine dajemo konkretne rezultate za broj/procenat rešenih predmeta
- Reagovanje na slučajeve neupisanih učenika i onih sa mnogo izostanaka
- Povećanje kvaliteta izveštavanja iz škola/smanjenje napuštanja škole

Budžetiranje:

Budžet predviđen ovim planom dostiže 23.600,00 €.

Monitorisanje:

Sprovođenje ovog plana prati opštinski EPRBM, koji obavlja godišnji izveštaj o sprovođenju plana. Ovaj akcioni plan će biti praćen okvirom za praćenje, koji će olakšati proces praćenja i izveštavanja u utvrđenim, šestomesečnim i godišnjim rokovima.

Opšti cilj 1. Jačanje EPRBM-a za prevenciju i ranu identifikaciju učenika u riziku od napuštanja i pružanje odgovarajućih intervencija za njihovu podršku, kao što su savetovanje, podrška i mentorstvo						
Specifični cilj 1.1: Funkcionalizacija opštinskih i školskih EPRBM-a, kao i kontinuirano praćenje osipanja na opštinskom nivou						
Br.	Aktivnosti	Indikatori	Rok trajanja			Budžet
			2024	2025	2026	
1.1.1	Jačanje opštinskog EPRBM-a redovnim sastancima i izveštajima	Odluka, zapisnik, dnevni red Sastanak	septembar - novembar			1500.00 €
1.1.2.	Osnovani su EPRBM timovi u svim školama preduniverzitetskog obrazovanja	Prijavljene su odluke školskih EPRBM-a sa zapisnicima i članovima timova u 27 škola, koje će se ponovo funkcionisati u školama u kojima postoji kretanje članova tima.	Shtator - nëntor			0.00
1.1.3	Sesija podrške za opštinski EPRBM. Informativni sastanci	Agende, liste učešća sa spoljnim ekspertom MONT/NVO (treninzi)	x	x	x	1500.00€

1.1.4	Sesija podrške za školske EPRBM	Dnevni red, liste prisutnih, najmanje 4 sastanka godišnje Organizacija treninga za školske EPRBM timove Obezbeđivanje materijala za organizovanje aktivnosti	x	x	x	DKA	MASHTI Partneri	Donatorët 1500.00 €
1.1.5.	Pomoć školskih EPRBM-ova za korišćenje SPH (sistema ranog upozorenja)	Br. sastanaka, br. škola korisnika Angažovanje polaznika terena u podršci školskim timovima (organizacija prevoza i drugi troškovi)	x	x	X	DKA	MASHTI Partneri	1500.00€
Specifični cilj 1.2: Međuinstitucionalna koordinacija i sa razvojnim partnerima u podršci aktivnostima škola i učenika u nevolji								
	Aktivnosti	Indikatori	Rok trajanja					Budžet

		2024	2025	2026	Odgovorna institucija	Podržavajuće institucije	
1.2.1	Koordinacioni sastanci sa partnerima	Br. sastanaka, koji će biti realizovani sa najmanje 2 partnera u toku godine Rezultati: obrada postojećih podataka o broju odustajanja; koordinacija aktivnosti podizanja svesti za upis u škole	x	x	x	MASHTI Partnerët	600.00€
1.2.2	Razvoj međusektorskih projekata (kancelarija za zajednice, KP, kabinet građonačelnika, ODO) u prevenciji negativnih pojava koje otežavaju redovno pohađanje škole određenih grupa učenika	bR. projekata, aktivnosti podizanja svesti (3 projekta za tri godine) Br. škola korisnika (8 škola) Br. učenika po pobedniku (u zavisnosti od školskih izveštaja)	Oktober Novembar	Oktober r Novembar	Tetor - nentor	Ostale opštinske direkcije PARTNERI	3000.00€
1.2.3	Podrška studentima i drugi podsticaji (nagrade) za motivaciju održivog obrazovanja.	Finansijska podrška (paket podrške ili subvencija) koju identifikuju tim i škola Br. učenika korisnika – po potrebi Mesec solidarnosti	x	x	x	Skupština Opštine Donatori	1000.00€

1.2.4.	Kampanja podizanja svesti za upis dece u predosnovne i prve razrede	April -maj	x	x	x	ODO	Donatori	1500.00€
Specifični cilj 1.3: Pratiti akademski i neakademski napredak učenika i pružiti im podršku kada je to potrebno.								
	Aktivnosti	Indikatori	Rok trajanja			Odgovorna institucija	Podržavajuće institucije	Budžet
			2024	2025	2026			
1.3.1.	Izrada sistema kumulativnog registra za učenike 6-9 razreda	Registar je razvijen. dokaz	x	x	x	Masht ODO Škola	MASHTI Partneri	0.00€
1.3.2.	Pružanje obuke za nastavnike i školske administratore o tome kako da održavaju i koriste sistem kumulativne evidencije;	Treninzi su se razvijali	U novembru i aprilu	U nove mbru i aprilu	U novemb ru i aprilu	ODO MASHTI	Partneri	0.00€
1.3.3	Redovni sastanci sa roditeljima, nastavnicima i administratorima škole radi pregleda akademskog i neakademskog napretka učenika od strane gradonačelnika ili njegovih podređenih	Održani sastanci	x	x	x	Škola	ODO	0.00€
1.3.4	Obezbeđivanje sredstava za aktivnosti podrške studentima koji	Podijeljeni budžet	x	x	x	ODO	MASHTI	1000.00€

	imaju akademske ili lične teškoće;	Realizovane aktivnosti				škola	MEF	
1.3.5.	Implementacija nacionalnog sistema za identifikaciju i adresiranje faktora rizika za napuštanje škole, kao što su izostanci iz škole, loši akademski rezultati i problemi u ponašanju.	SPH funkcionalan i upotrebljiv za sve škole	x	x	x	Škola ODO	MASHTI Partneri	0.00€
Opšti cilj 2. Smanjenje stope napuštanja škole stvaranjem lakog prelaska iz niže srednje škole u više srednje škole, na osnovu mogućnosti za karijeru koje odgovaraju veštinama i interesovanjima učenika.								
Specifični cilj 2.1: Premošćavanje niže srednje škole i više srednje škole počev od 6. razreda								
Br.	Aktivnosi	Treguesit	Rok trajanja			Odoborna Institucija	Podržavajuće institucije	Budžet
			2024	2025	2026			
2.1.1	Sprovođenje politike ranog karijernog vođenja sa fokusom na učenike 6. razreda.	Primenljivo U.A Redovne aktivnosti, realizovano	x	x	x	Škole ODO	MASHTI Partneri	

2.1.2.	Organizovanje panaira karijera kako bi se učenici upoznali sa različitim profesijama i mogućnostima zapošljavanja.	Realizovani panaira Grupni i individualni saveti, identifikacija potreba Transfer studenata iz SHFMU u SHML (Otvorena vrata)	x	x	x	Shkollat DKA	MASHTI Partnerët	1500.00€
2.1.3	Angazovanje savetnika za karijerno vođenje u nižim srednjim školama kako bi učenicima pružili savete i podršku u karijeri.	Br. karijernih savetnika zaposlenih u školama Broj savetnika prema odredbama u UA	x	x	x	DKA	MASHTI	Kosultimi i udhezimit për këshilltare të karrieres
2.1.4	Sastavljanje programa koji pomaže studentima u planiranju karijere i donošenju odluka, što uključuje njihovo povezivanje sa višim srednjim školama.	Program sastavljen i distribuiran po školama, poster, flajeri, leci Nastavnici koji predaju predmet: karijerno vođenje u okviru izbornih predmeta	x	x	x	Škole ODO	MASHTI Partneri	1500.00€
Specifični cilj 2.2: Svest roditelja i učenika o orijentaciji profila prema kompetencijama i interesovanjima deteta								

Aktivsnosti	Indikatori	Rok tranjania			Odogovrna Institucija	Podrzhavajuce institucije	Budzet
		2024	2025	2026			
2.2.1	Pripreda informativnih materijala za roditelje i uenike.	x	x	x	Škole ODO	MASHTI Partneri	1500.00€
2.2.2	Radionica sa roditeljima za promociju obrazovnih profila i prednosti pravilne orijentacije dece u srednjem obrazovanju.	x	x	x	Škole ODO	MASHTI Partneri	1500.00€
2.2.3	Radionice za uenike mlađih razreda da istraže svoje veštine, interesovanja i sposobnosti.	x	x	x	Škole ODO	MASHTI Partneri	0.00
2.2.3.	Zajednički sastanci sa roditeljima, uenicima sa motivacionim govornicima.	x	x	x	Škole ODO	MASHTI Partneri	0.00

Specifichni ciljevi 2.3. Stvaranje partnerstava sa lokalnim preduzećima radi pružanja mogućnosti stažiranja, mentorskih programa i mogućnosti otvaranja radnih mesta.							
Aktivnosti	Indikatori	Rok trajanja			Odgovorna Institucija	Podržavajuće institucije	Budžet
		2024	2025	2026			
2.3.1. Identifikacija preduzeća i stvaranje sporazuma o razumevanju za stručne škole	Br. dogovora i partnera (šta je potražnja/potreba)	30	50	60	Škole ODO -	MASHTI Partneri	1500.00
2.3.2. Sprovođenje sporazuma o razumevanju prema odvojenim odgovornim osobama. Obuka nastavnog osoblja Vežbe sa učenicima za meke veštine Sprovođenje učenja na radnom mestu Realizacija dualnog učenja. Marketing škole (profili i aktivnosti koje se sprovedu u školi)	Ne. škola i profila korisnika ugovora (br. škola, prevoz ovih učenika) Ne. učenika koji se podržavaju za praktičan rad. Povećanje interesovanja studenata za tehničke predmete Susreti sa učenicima 9. razreda Deljenje letaka i postera za motivisanje učenika da se upišu u našu školu, Održavanje, objave, sponzorstvo aktivnosti koje škola sprovodi sa učenicima na društvenim mrežama	x	x	x	Škole ODO -	MASHTI Partneri	3000.00€

2.3.3													
Specifični ciljevi 2.4. Praćenje realizacije akcionog plana													
	Aktivnosti	Idikatori	Rok trajanja			Odgovorna Institucija	Podržavajuće Institucije	Budžet					
			2024	2025	2026								
2.4.1.	Razvoj i usvajanje okvira za praćenje	Razvijen okvir za praćenje	x	x	x	ODO – Škole	MASHTI Partneri	0.00€					
2.4.2.	Prikupljanje podataka prema okviru monitoringa	Prikupljeni podaci	x	x	x	ODO – Škole	MASHTI Partneri	0.00€					
2.4.3	Analiza podataka	Analizirani podaci	x	x	x	ODO – Škole	MASHTI Partneri	0.00€					
2.4.4.	Izveštavanje o realizaciji akcionog plana	Redovno godišnje izveštavanje	x	x	x	ODO – Škole	MASHTI Partneri	0.00€					
2.4.5.	Merenje napretka implementacije akcionog plana	Redovno godišnje izveštavanje	x	x	x			0.00€					

Br. 15-610/01-3109

Lipljan 28.06.202

SKUPŠTINA OPŠTINE LIPLJAN

Predsedavajući Skupštine
Daut Azemi

