

**Republika Kosovo**

**Republika Kosovo – Republika Kosovo**

***Vlada - Vlada - Vlada***

***Općina Lipljan***

**AKCIJSKI PLAN PROTIV NAPUŠTANJA I NEUPISIVANJA U ŠKOLOVANJE**

**2024-26**

**sadržaj**

Popis kratica …………………………………………………………………………………………

Uvod ………………………………………………………………………………………………

Kontekst................................................. ....................... …………………………………………

Svrha akcijskog plana…………………………………………………………………..

Ciljevi ................................................. ....................... …………………………………………

Dodatak................................................. .. ................................................ ............................................

**GLOSAR**

**================================================== = ==**

**MESTI** Ministarstvo obrazovanja, znanosti, tehnologije i inovacija

**DKA**  općinske uprave za obrazovanje

**SMIA**  Sustav upravljanja informacijama u obrazovanju

Tim za prevenciju i odgovor na odustajanje i neregistraciju **EPRBM-a**

Vijeće studenata **KN**

**KP**  Vijeće roditelja

**KPAK** Odbor roditelja za obrazovanje Kosova

**QPS**  centar za socijalni rad

**NGO**  Nevladina organizacija

**UNICEF**  Međunarodni dječji fond Ujedinjenih naroda

**ECMI** Europski centar za manjinska pitanja

**Predgovor**

Postoji niz međunarodnih konvencija i standarda koji zahtijevaju pristup i jednake mogućnosti u kvalitetnom obrazovanju, stoga je država dužna poduzeti sve potrebne mjere kako bi osigurala pravo na obrazovanje svim svojim građanima bez obzira na spol, etničku pripadnost, sposobnosti i dr. stanje.

Budući da govorimo o školama i učenicima/djeci preduniverzitetskog obrazovanja, mislimo isključivo na **Konvenciju o pravima djeteta,** kao ugovor koji sveobuhvatno pokriva prava djeteta u svakom kutku svijeta. Pozivajući se na osnovna načela ove konvencije, države vode nacionalne politike, stoga su temelj univerzalnih prava za svako dijete/pojedinca: **Nediskriminacija,** **Sudjelovanje, najbolji interes djeteta i** **Razvoj punog potencijala.**

Na temelju ovih načela odgojno-obrazovne ustanove trebaju voditi računa o participaciji i uključivosti u kvalitetnom obrazovanju, osiguravajući razvoj punog potencijala djece.

Ustav Republike Kosovo (članak 47.) i zakonodavstvo o obrazovanju jamče pravo na obrazovanje za svakoga, bez obzira na spol, etničku pripadnost, sposobnost ili drugi uvjet, na temelju ljudskih/djetetovih prava.

Važeći zakoni: Zakon o predškolskom obrazovanju, Zakon o preduniverzitetskom obrazovanju, Zakon o obrazovanju i stručnom osposobljavanju, Zakon o obrazovanju i osposobljavanju odraslih, Zakon o inspekciji obrazovanja na Kosovu, Zakon o obrazovanju u opštinama Republike Kosovo, itd., zajedno s pripadajućim podzakonskim aktima bavi se jednakim mogućnostima i sveobuhvatnim pristupom kvalitetnom obrazovanju.

Barijere različite prirode unutar obrazovnog sustava, posebice one pristupa obrazovanju, vezane uz mnoštvo individualnih, obiteljskih, društvenih čimbenika s različitim društvenim, ekonomskim, zdravstvenim i kulturnim kontekstima, zahtijevaju multidisciplinarni pristup, zato imamo i druge relevantne zakone kao što su: Zakon o socijalnim i obiteljskim uslugama, Privremeni zakon o kaznenom postupku, Zakon o policiji, Zakon o zdravstvu itd., koji uz propise i druge institucionalne mehanizme zahtijevaju našu punu suradnju kako bismo funkcionirali kao poveznice države u rješavanje problema s kojima se međusobno suočavaju

Obrazovno zakonodavstvo obvezuje odgovorne institucije kao što su: Ministarstvo obrazovanja, znanosti, tehnologije i inovacija, općine, obrazovne ustanove i zajednica, da poduzmu sve razumne korake kako bi obrazovne ustanove bile kvalitetne, sveobuhvatne, humane i sigurne, kako zahtijeva obrazovanje politike, uključujući standarde za prijateljske škole, nastavne planove i programe i svaku kariku obrazovnog sustava. Oni su niz podzakonskih akata koji pomažu u razvoju postupaka za osiguranje jednakog pristupa obrazovanju, provedbu važećih zakona.

Zatim imamo relevantne strateške dokumente koji daju prioritet sudjelovanju i inkluzivnosti u obrazovanju, kao i druge međusektorske strateške dokumente i standardne procedure koje se bave aspektima pristupa obrazovanju za žrtve trgovine ljudima, nasilja, kriminala i drugih okolnosti, kakve god one bile .

U funkciji provedbe ovih politika i posebno u rješavanju pitanja sudjelovanja u obrazovanju, ovim općinskim planom usmjeravamo pažnju na prevenciju i odgovor na upis i neupis u školu, kako bismo osigurali da sva djeca imaju koristi od obrazovnog sustava i razvijaju bridnu punu potencijal.

**kontekst**

Nastavni proces na području općine Lipjan organiziran je na temelju važećeg zakonodavstva, točnije u Zakonu br. 03/L040 za sebe Lokalni , zakon br. 03/L-068 za obrazovanje U OPĆINE republika OD Kosovo , Zakon br. 04/L-032 za obrazovanje Predsveučilišni U Republika Kosovo​ prema THE ČIJE BILO KOJI OSOBA NE usuditi se do pravo je uskraćeno U školovanje .

Dakle , imenik Općinsko obrazovanje U Lipljan TAMO OKO pogled stvaranje uvjeta​ OKO obrazovanje kvalitativni THE THE svi učenicima I napredak THE nastavio profesionalni THE UČITELJ, NASTAVNIK, PROFESOR U usklađenost s Okvirnim nastavnim planom i programom OD obrazovanje Predsveučilišni THE Kosovo .

U CoRe THE izvještavanje PO škola U Općina Lipjan , ispada da je u GODINA školske godine 2022./2023 BILO THE Prijavljen je 11571 učenik U THE svi uzimajući razine POČELO PO razina 0 do U 12. razred usustavljen u 24 škole PRIMARNO THE SREDNJI THE niska , 3 škole THE SREDNJI THE VIŠI I A institucija predškolski s pet paralelno THE ODVOJITI U pet sela . iz ovaj broj The POZADINA The ima 11.062 učenika ALBANIJA ili 95,6%; 453 su Aškalije ili 3,91%; 33 su Romi ili 0,28% i 23 su HRVATSKI ili 0,198 posto.

imati S OBZIROM DA PO Broj The POZADINA The učenicima oko 5% su PO Zajednice MALOPRODAJA I UTEMELJENO U SITUACIJA NE THE dobro ekonomsko- financijski I DRUŠTVENO I poteškoće THE drugi JESU prijavio ukupno 69 učenika DA IMATI Odreći se obrazovanje .

Također​ JESU prijavio je 181 učenika s a RODITELJ ILI ili RODITELJ KAKO i 85 učenika s teškoćama u razvoju THE OGRANIČEN

Namjerno​ THE podrška profesionalni THE ŠKOLA gdje JESU THE zapošljavala 1022 učitelja IZ THE od toga 459 muškaraca i 563 žene , DKA ima angažiran i 5 psihologa škola , 1 logoped , 4 pom OKO sposobna djeca THE ograničeni , su podržan 4 Centar THE nastava dodatni U suradnja s nevladinim organizacijama , ŠTO surađivati blisko s timom općinski THE Evaluacija .

Međutim , za jer se DKA suočava s nedostatkom THE OSOBLJE THE dovoljno , ZATIM TAMO samo A automobil U DOSTUPNO THE imenik , postaje teško funkcioniranje The općinski i školski EPRBM

također U većina škola funkcionalnost The timovi THE EPRBM je suočen s brojnim izazovima, koji uključuju prirodu posla na terenu, potrebnu međuinstitucionalnu koordinaciju, kontinuirano usavršavanje timova, sastanke s roditeljima i učenicima i mnoge druge obveze, koje imaju i proračunske implikacije.

Iako Zakon br. 04/L-032 za obrazovanje Predsveučilišni U Republika Kosovo​ predviđa obvezno obrazovanje ( školstvo The OBAVEZNO POČINJE U POČETAK THE GODINA škola nakon datuma kada dijete DOLAZI dob šest (6) godina DA JE : Dob: minimum OKO obavezno školovanje I Završava na kraju​ razina 2 ISCE- a), do slučajeve napuštanja​ njegovu implementaciju U praksa Hase U poteškoća OKO MNOGO razlog

U cilju što boljeg funkcioniranja ovih EPRBM-ova, radna skupina na općinskoj razini izradila je općinski akcijski plan protiv osipanja i neupisivanja u školu 2024.-26., koji uključuje niz aktivnosti.

**Svrha plana rada**

Koordinacija međuinstitucionalnog djelovanja i jačanje kapaciteta na lokalnoj i školskoj razini u provedbi zakonskih obveza za prevenciju i odgovor na napuštanje školovanja i neupis, povećanje uključenosti djece u obrazovanje i smanjenje osipanja.

**Ciljevi općinskog akcijskog plana**

* **Opći cilj I** : Prevencija i rana identifikacija učenika u riziku od napuštanja školovanja i pružanje odgovarajućih intervencija za njihovu podršku, kao što su savjetovanje, podrška i mentorstvo

**Specifični ciljevi:**

* 1. Funkcionalizacija općinskih i školskih EPRBM-a, kao i kontinuirano praćenje napuštanja škole na općinskoj razini;
	2. Međuinstitucionalna koordinacija i s razvojnim partnerima u potpori školskim aktivnostima;
	3. Praćenje akademskog i neakademskog napredovanja studenata i pružanje podrške po potrebi.
* **Opći cilj II** : Smanjiti stopu napuštanja škole stvaranjem glatkog prijelaza iz niže srednje škole u višu srednju školu, na temelju prilika za karijeru koje odgovaraju sposobnostima i interesima učenika

**Specifični ciljevi** :

2.1. Premošćivanje niže srednje škole i više srednje škole počevši od 6. razreda

2.2. Podizanje svijesti roditelja i učenika o usmjeravanju u profile prema djetetovim kompetencijama i interesima;

2.3. Stvaranje partnerstva s lokalnim poduzećima za pružanje mogućnosti stažiranja, mentorskih programa i mogućnosti otvaranja radnih mjesta

2.4. Praćenje provedbe akcijskog plana.

Ovi ciljevi su detaljno razrađeni aktivnostima, indikatorima, rokovima, nositeljima i nositeljima, kao i planiranim proračunom, tako da se mogu lako pratiti u periodičnim fazama.

**Glavni prijavljeni rezultati:**

* Pojačano praćenje i nadzor od strane inspekcije
* Funkcionalizacija EPRMB-a u Općini iu svim školama
* Na kraju svake godine tvrdimo konkretne rezultate za broj/postotak riješenih predmeta
* Odgovor na slučajeve nx. nenaveden i s mnogo izostanaka
* Povećanje kvalitete izvještavanja iz škola/smanjenje napuštanja škole

**Budžetiranje:**

Proračun predviđen ovim planom doseže do 22.100,00 €.

**Praćenje:**

Provedbu ovog plana prati općinski EPRBM, koji godišnje izrađuje izvješće o provedbi plana. Ovaj akcijski plan pratit će i okvir za praćenje, koji će olakšati proces praćenja i izvještavanja u utvrđenim, šestomjesečnim i godišnjim rokovima.

|  |
| --- |
| **Opći cilj 1. Jačanje EPRBM-a za prevenciju i ranu identifikaciju učenika u riziku od napuštanja školovanja i pružanje odgovarajućih intervencija za njihovu podršku, kao što su savjetovanje, podrška i mentorstvo** |
| **Specifični cilj 1.1: Funkcionalizacija općinskih i školskih EPRBM-ova, kao i kontinuirano praćenje osipanja na općinskoj razini** |
| **Ne.** | **AKTIVNOSTI** | **POKAZATELJI** | **Rok** | **Odgovorna institucija** | **Potporne institucije** | **PRORAČUN** |
| 2024 | 2025 | 2026 |
| 1.1.1 | Funkcionalizacija općinskog EPRBM-a s redovitim sastancima i izvješćima | Odluka, zapisnik, dnevni redsastanak | siječanj-ožujak |  |  | MED | OpćinaMEST | 1500,00 € |
| 1.1.2. | Uspostavljeni su EPRBM timovi u svim školama preduniverzitetskog obrazovanja | Prijavljene su odluke školskog EPRBM sa zapisnicima i članovima timova u 27 škola, koje će se ponovno funkcionalizirati u školama u kojima je kretanje članova timova. | siječanj-ožujak |  |  | MED | MESTPARTNERI | 0,00 |
| 1.1.3 | Sesija podrške za općinski EPRBM.Informativni sastanci | Dnevni red, popis sudionika s vanjskim stručnjakom iz MONT-a/NVO (obuke) | x | x |  | MED | MESTDONATORIPARTNERI | 1500,00 € |
| 1.1.4 | Sesija podrške za školske EPRBM-ove | Dnevni red, liste prisutnih, minimalno 4 sastanka godišnjeOrganizacija treninga za školske EPRBM timoveOsiguravanje materijala za organiziranje aktivnosti | x | x |  | MED | MESTPARTNERI | DONATORI3000,00 € |
| 1.1.5. | Pomoć školskim EPRBM-ima za korištenje SPH (sustav ranog upozoravanja) | Ne. sastanaka, br. škola korisnicaAngažman učenika na terenu kao podrška školskim timovima (organizacija prijevoza i drugi troškovi) | x | x | x | MED | MESTPARTNERI | 1500,00 € |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Specifični cilj 1.2: Međuinstitucionalna koordinacija i s razvojnim partnerima u potpori aktivnostima škola i učenika u potrebi** |
|  | **AKTIVNOSTI** | **POKAZATELJI** | **Rok** | **Odgovorna institucija** | **Potporne institucije** | **PRORAČUN** |
| 2024 | 2025 | 2026 |
| 1.2.1 | Koordinacijski sastanci s partnerima | Ne. sastanaka, koji će se realizirati s najmanje 2 partnera unutar godineRezultati: obrada postojećih podataka o broju odustalih; koordinacija aktivnosti podizanja svijesti za upis u škole | x | x | x | MED | MESTPARTNERI | 600,00 € |
| 1.2.2 | Razvoj međusektorskih projekata (mjesni ured, ŽU, Ured gradonačelnika, DKA) u prevenciji negativnih pojava koje ugrožavaju redovito pohađanje nastave određenim skupinama učenika. | Ne. projekata, aktivnosti podizanja svijesti (3 projekta za tri godine)Ne. škola korisnica (8 škola)Ne. učenika po dobitniku (ovisno o školskim izvješćima) | listopad-studeni | listopad - studeni | listopad - studeni | MED | Ostale općinske upravePARTNERI | 3000,00 € |
| 1.2.3 | Podrška učenicima i drugi poticaji (nagrade) za poticanje na dosljedno školovanje. | Financijska potpora (paket podrške ili subvencija) koju utvrđuju tim i školaNe. studenata korisnikaMjesec solidarnosti | x | x | x | Skupština općineDONATOR | PARTNERI | 1000,00 € |
| 1.2.4 . | Područja svijesti za upis djece u predškolske i prve razrede | Travanj Svibanj | x | x | x | MED | DONATOR | 1500,00 € |
| **Specifični cilj 1.3: Pratiti akademski i neakademski napredak učenika i pružiti im podršku kada je to potrebno.** |
|  | **AKTIVNOSTI** | **POKAZATELJI** | **Rok** | **Odgovorna institucija** | **Potporne institucije** | **PRORAČUN** |
| 2024 | 2025 | 2026 |
| 1.3.1. | Izrada kumulativnog matičnog sustava za učenike od 6. do 9. razreda | Registar razvijen.dokaz | x | x | x | kliještaMEDškola | MESTPARTNERI | 0,00 € |
| 1.3.2. | Pružanje obuke za nastavnike i školske administratore o tome kako održavati i koristiti sustav kumulativne evidencije; | Razvijeni treninzi | U studenom i travnju | U studenom i travnju | U studenom i travnju | MEDMEST | PARTNERI | 0,00 € |
| 1.3.3 | Redoviti sastanci s roditeljima, učiteljima i školskim upraviteljima kako bi se pregledao akademski i neakademski napredak učenika od strane gradonačelnika | Održani sastanci | x | x | x | škola | MED | 0,00 € |
| 1.3.4 | Osiguravanje sredstava za aktivnosti podrške studentima koji imaju akademskih ili osobnih poteškoća; | Podijeljeni proračunRealizirane aktivnosti | x | x | x | MEDškola | MESTMF | 1000,00 € |
| 1.3.5. | Provedba nacionalnog sustava za prepoznavanje i rješavanje čimbenika rizika za napuštanje škole, kao što su izostanci iz škole, loš akademski uspjeh i problemi u ponašanju. | SPH funkcionalan i upotrebljiv u svim školama | x | x | x | školaMED | MESTPARTNERI | 0,00 € |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Opći cilj 2. Smanjiti stopu napuštanja školovanja stvaranjem lakog prijelaza iz niže srednje škole u višu srednju školu, na temelju prilika za karijeru koje odgovaraju vještinama i interesima učenika.** |
| **Specifični cilj 2.1: Premošćivanje niže srednje škole i više srednje škole počevši od 6. razreda** |
| **Ne.** | **AKTIVNOSTI** | **POKAZATELJI** | **Rok** | **Odgovorna institucija** | **Potporne institucije** | **PRORAČUN** |
| 2024 | 2025 | 2026 |
| 2.1.1 | Provedba politike ranog profesionalnog usmjeravanja s naglaskom na učenike 6. razreda. | Primjenjivi UARedovne aktivnosti, realizirane | x | x | x | školaMED | MESTPARTNERI |  |
| 2.1.2. | Organiziranje sajmova poslova kako bi se studenti upoznali s različitim zanimanjima i mogućnostima zapošljavanja. | Realizirani sajmoviGrupno i individualno savjetovanje, utvrđivanje potrebaPrijevoz studenata od Sfmu do Shml (Otvorena vrata) | x | x | x | školaMED | MESTPARTNERI | 1500,00 € |
| 2.1.3 | Angažiranje savjetnika za profesionalno usmjeravanje u nižim srednjim školama za profesionalno usmjeravanje i podršku učenicima. | Ne. karijernih savjetnika zaposlenih u školamaBroj savjetnika prema odredbama UP |  | x | x | MED | MEST | Usmjeravanje savjetnika za karijeru |
| 2.1.4 | Osmišljavanje programa koji pomaže učenicima u planiranju karijere i donošenju odluka, što uključuje njihovo povezivanje s višim srednjim školama. | Izrađen program i podijeljen po školama, plakati, letci, leci | x | x | x | školaMED | MESTPARTNERI | 1500,00 € |
| **Specifični cilj 2.2: Podizanje svijesti roditelja i učenika o usmjeravanju profila prema djetetovim kompetencijama i interesima** |
|  | **AKTIVNOSTI** | **POKAZATELJI** | **Rok** | **Odgovorna institucija** | **Potporne institucije** | **PRORAČUN** |
| 2024 | 2025 | 2026 |
| 2.2.1 | Izrada informativnih materijala za roditelje i učenike. | Pripremljeni materijalivideoporuka | x | x | x | školaMED | MESTPARTNERI | 1500,00 € |
| 2.2.2 | Radionica s roditeljima za promociju obrazovnih profila i prednosti pravilnog usmjeravanja djece u srednjoškolskom obrazovanju. | Ne. održanih radionica, sastanakaNajmanje 1 radionica godišnje u svim školama (27) | x | x | x | školaMED | MESTPARTNERI | 3000,00 € |
| 2.2.3 | Radionice za učenike nižih razreda srednjih škola za istraživanje njihovih vještina, interesa i sposobnosti. | Ne. seminara održanih sa studentimaSeminari za karijerne savjetnike s razredima 6,7,8,9 u koordinaciji s UA | x | x | x | školaMED | MESTPARTNERI | 0,00 |
| 2.2.3. | Zajednički sastanci s roditeljima, učenicima s motivacijskim govornicima. | Broj održanih sastanaka | x | x | x | školaMED | MESTPARTNERI | 0,00 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Specifični ciljevi 2.3. Stvaranje partnerstva s lokalnim poduzećima za pružanje mogućnosti stažiranja, mentorskih programa i mogućnosti otvaranja radnih mjesta.** |
|  | **AKTIVNOSTI** | **POKAZATELJI** | **Rok** | **Odgovorna institucija** | **Potporne institucije** | **PRORAČUN** |
| 2024 | 2025 | 2026 |
| 2.3.1. | Identifikacija poduzeća i izrada sporazuma o razumijevanju za strukovne škole | Ne. ugovora i partnera (kakva je potražnja/potreba)100 | 60 | 80 | 100 | školaMED | MESTPARTNERI | 1500,00 |
| 2.3.2. | Provedba sporazuma o razumijevanju prema odvojenim tuženicima.Osposobljavanje nastavnog osobljaVježbe sa studentima za meke vještineImplementacija učenja na radnom mjestuRealizacija dualnog učenja.Marketing škole (profili i aktivnosti koje se provode u školi) | Ne. škola i profili korisnika sporazuma (br. škola, prijevoz ovih učenika)Ne. učenika koji su podržani za praktični rad.Povećanje interesa studenata za tehničke predmeteSusreti s učenicima 9. razredaPodjela letaka i plakata za motiviranje učenika za upis u našu školu,Održavanje, objave, sponzorstvo aktivnosti koje škola provodi s učenicima na društvenim mrežama | x | x | x | školaMED | MESTPARTNERI | 3000,00 € |
| 2.3.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Specifični ciljevi 2.4. Praćenje provedbe akcijskog plana** |
|  | **AKTIVNOSTI** | **POKAZATELJI** | **Rok** | **Odgovorna institucija** | **Potporne institucije** | **PRORAČUN** |
| 2024 | 2025 | 2026 |
| 2.4.1. | Izrada i odobrenje okvira za praćenje | Razvijen okvir za praćenje | x |  |  | DKA - Škole | MESTPARTNERI | 0,00 € |
| 2.4.2. | Prikupljanje podataka prema okviru praćenja | Podaci prikupljeni | x | x | x | MEDškola | MESTPARTNERI | 0,00 € |
| 2.4.3 | Analiza podataka | Analizirani podaci | x | x | x | MEDškola | MESTPARTNERI | 0,00 € |
| 2.4.4. | Izvještavanje o provedbi akcijskog plana | Redovno godišnje izvješćivanje | x | x | x | MEDškola | MESTPARTNERI | 0,00 € |
| 2.4.5. | Mjerenje napretka **provedbe akcijskog plana** | Redovno godišnje izvješćivanje | x | x | x |  |  | 0,00 € |

**Dodatak: Relevantni pravni okvir, politički dokumenti i dodatne reference**

**zakon**

* Ustav Kosova,

<https://gzk.rks-gov.net/ActDocumentDetail.aspx?ActID=3702>

* Zakon 04/L-032 o preduniverzitetskom obrazovanju na Kosovu, 16. rujna 2011., <https://gzk.rks-gov.net/ActDocumentDetail.aspx?ActID=2770>
* Zakon br. 2003/12 o pristupu službenim dokumentima, 6. studenog 2003. , <https://gzk.rks-gov.net/ActDetail.aspx?ActID=2470>
* Zakon br. 03/L – 172 o zaštiti osobnih podataka, 31. svibnja 2010., <https://gzk.rks-gov.net/ActDocumentDetail.aspx?ActID=2676>
* Zakon br. 02/L-37 o uporabi jezika , 1. ožujka 2007<https://gzk.rks-gov.net/ActDocumentDetail.aspx?ActID=2440>

**Administrativne upute**

* Administrativno uputstvo 08/2018 za uspostavljanje i jačanje timova za prevenciju i odgovor na napuštanje i neupisivanje u preduniverzitetsko obrazovanje [https://masht.rks-gov.net/udhezimi-adinistrativ-masht-nr-08-2018 -per-themelimin-dhe -osnaživanje-prevencije-i-kbmnapu-timova/](https://masht.rks-gov.net/udhezimi-adinistrativ-masht-nr-08-2018-per-themelimin-dhe-fuqizimin-e-ekipeve-parandalimdhe-kbmnapu/)
* Administrativna uputa br. 9/2011 o prikupljanju i izvješćivanju o statističkim podacima iz škola i predškolskih ustanova u preduniverzitetskom obrazovanju korištenjem sustava za upravljanje informacijama u obrazovanju, 30. prosinca 2012., [https://masht.rks-gov.net/9-ua -po -prikupljanju-i-izvještavanju-statističkih-podataka-iz-škola-i-predškolskih-ustanova-u-predsveučilišnom-obrazovanju-upotrebom-sustava-za-upravljanje-informacijama/](https://masht.rks-gov.net/9-ua-per-mbledhjen-dhe-raportimin-e-te-dhenave-statestikore-nga-shkollat-dhe-institucionet-parashkollore-ne-arsimimin-parauniversitar-duke-perdorur-sistemin-per-menaxhimin-e-informative-ne/)
* UA za prelazak učenika [https://masht.rks-gov.net/16-ua-per-kalimin-e-nxenesit-te-shkolles-se-mesme-te-larte-prej-nje-profili-arsimor- ne -još jedan-iz-jedne-škole-u-drugu-školu-br.16-2011-datum-30-12-2011/](https://masht.rks-gov.net/16-ua-per-kalimin-e-nxenesit-te-shkolles-se-mesme-te-larte-prej-nje-profili-arsimor-ne-tjetrin-prej-nje-shkolle-ne-shkollen-tjeter-nr-16-2011-date-30-12-2011/)
* AU. 08/2022 za školsku dokumentaciju preduniverzitetskog obrazovanja, [https://masht.rks-gov.net/udhezim-administrativ-masht-nr-08-per-dokumentacionin-shkollor-ne-arsimin-parauniversitaria](https://masht.rks-gov.net/udhezim-administrativ-masht-nr-08-per-dokumentacionin-shkollor-ne-arsimin-parauniversitar) /
* UA 03/2012 Ekvivalencija i priznavanje isprava o preduniverzitetskom obrazovanju izdanih izvan Republike Kosovo [https://masht.rks-gov.net/ua-barasvlera-dhe-njohja-e-dokumenteve-te-arsimit-parauniversitary-te - izdano-izvan-republike-kosovo-br.-03-2012-datum-02-05-2012/](https://masht.rks-gov.net/ua-barasvlera-dhe-njohja-e-dokumenteve-te-arsimit-parauniversitar-te-leshuara-jashte-republikes-se-kosoves-nr-03-2012-date-02-05-2012/)
* UA 19/2015, Za sistematizaciju učenika koji su migrirali od školske godine 2014/2015 [https://masht.rks-gov.net/ua-masht-nr-19-2015-per-sisteminin-e-nxenesve- te -koji-su-se-migrirali-iz-skolske-godine-2014-2015/](https://masht.rks-gov.net/ua-masht-nr-19-2015-per-sisteminin-e-nxenesve-te-cilet-kane-migruar-nga-viti-shkollor-2014-2015/)
* UA 1/2016, Utvrđivanje uvjeta, kriterija i postupaka za organizaciju dopunskog obrazovanja za repatrirane učenike [https://masht.rks-gov.net/ua-nr-01-2016-dt-12-01-2016-per -utvrđivanje-uvjeta-kriterija-i-postupka-za-organizaciju-dopunske-nastave-za-povratnike-učenike-organizaciju-i-planiranje-obrazovnog-procesa-u-umjetnosti /](https://masht.rks-gov.net/ua-nr-01-2016-dt-12-01-2016-per-percaktimin-e-kushteve-kritereve-dhe-procedurave-per-organizimin-e-mesimit-plotesues-per-nxenesit-e-riatdhesuar-organizimi-dhe-planifikimi-i-procesit-arsimor-ne-ars/)
* UA 01/2014 za organizaciju i planiranje VET-a [https://masht.rks-gov.net/ua-masht-nr-01-2014-organizimi-dhe-planificación-i-procesit-arsimor-ne-arsimin-dhe - profesionalne vještine/](https://masht.rks-gov.net/ua-masht-nr-01-2014-organizimi-dhe-planifikimi-i-procesit-arsimor-ne-arsimin-dhe-aftesimin-profesional/) .
* UA 02/2014 Broj studenata s AAP modulima i kvalifikacijama, resursi, infrastruktura i sigurnost studenata [https://masht.rks-gov.net/ua-masht-nr-02-2014-numri-i-nxenesve-me- modules -and-qualifications-of-aap-resources-school-infrastructure-student-safety/](https://masht.rks-gov.net/ua-masht-nr-02-2014-numri-i-nxenesve-me-module-dhe-kualifikime-te-aap-resurset-infrastruktura-shkollore-siguria-e-nxenesve/)
* UA (MONT) br. 06.2014 Kodeks ponašanja i disciplinske mjere za učenike srednjih škola <https://gzk.rks-gov.net/ActDocumentDetail.aspx?ActID=10128>
* UA- MAST br: 12/2014 Dobne iznimke u slučaju upisa u obrazovanje i osposobljavanje odraslih [https://masht.rks-gov.net/ua-masht-nr-12-2014-perjashtimet-ne-moshe-on- povod-upisa-u-obrazovanje i-sposobnost-za-rast/](https://masht.rks-gov.net/ua-masht-nr-12-2014-perjashtimet-ne-moshe-me-rastin-e-regjistrimit-ne-arsimin-dhe-aftesimin-per-te-rritur/)

(Politika dualnog učenja započela je od rujna 2022. u početku u 4 profila: kuhar, pomoćni radnik u restoranu, frizer i zidar)

Ministarstvo obrazovanja zainteresirano je za dualni sustav obrazovanja, s ciljem suradnje u svakoj općini s gospodarskim subjektima koji imaju mogućnosti zapošljavanja mladih, brige o zaštiti na radu i problematike rada učenika mlađih od 18 godina. godine.

**Nacionalne strategije/akcijski planovi**

* Strateški plan obrazovanja na Kosovu (2022-2026),
* Strategija za prava djeteta (2019.-2023.),
* Nacionalna strategija protiv trgovine ljudima na Kosovu (2022-2026),
* Strategija i akcijski plan za uključivanje zajednica Roma i Aškalija u kosovsko društvo (2022.-2026.).

**Drugi**

* *Jednake mogućnosti obrazovanja za sve, Priručnik za školske timove za prevenciju i odgovor na osipanje i neupisivanje u obvezno obrazovanje* (MONT, 2023.)
* *Jednake mogućnosti za obrazovanje za sve, Priručnik za općinske timove za prevenciju i odgovor na osipanje i neupisivanje u obvezno obrazovanje (* MONT, 2023.)
* Njemačka agencija za međunarodnu suradnju (GIZ) *, Suočavanje s odbijanjem školovanja i napuštanjem škole: praktični priručnik (listopad 2011.).*
* Izvješće OESS-a: *Praćenje napuštanja škole i nepohađanja nastave na Kosovu http://www.osce.org/sq/kosovo/95113?download=true (pristupljeno 24. ožujka 2014.).*
* *Upis i napuštanje škole od strane djevojčica na Kosovu (MAShT & UNICEF 2004).*
* *Napuštanje škole od strane učenika na Kosovu (MONT, 2008.)*
* Pedagoški institut Kosova, *Djeca izvan škole – Osnovna studija o praksi prevencije i odgovora na napuštanje škole i neupisivanje u školu* (2014.)
* UNICEF, Policy Brief - *Sva djeca se upisuju, pohađaju i završavaju obrazovanje* , 2014